

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA PARA LA ELABORACIÓN DEL I PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE TORREDELCAMPO

1. METODOLOGÍA

La elaboración del Plan se ha desarrollado en base a los **principios de un enfoque sistémico, participativo y comunitario**. Teniendo en cuenta durante todo el proceso la **flexibilidad** y el carácter abierto de cada una de las fases, lo que nos ha permitido garantizar la participación y la escucha de todos los colectivos y personas en contacto con la infancia y la adolescencia en el municipio.

Como en cualquier Plan, **la primera fase ha sido el diseño y ejecución del diagnóstico** de la realidad, con el objetivo de conocer la situación que presenta Torredelcampo en relación con el bienestar de la infancia y la adolescencia. Una vez extraídas las conclusiones a partir de dicho diagnóstico, en **una segunda fase se ha elaborado una propuesta estratégica** a seguir en los próximos cuatro años, que pretende recoger y atender los problemas, necesidades y retos identificados.

El diagnóstico y análisis de la realidad se ha desarrollado, a su vez, en tres fases diferenciadas que, a continuación, se detallan:

FASES Y TEMPORALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

FASE I	Elaboración de la propuesta técnica	diciembre de 2023
	Creación de un equipo	enero de 2024
	Acciones de difusión	enero de 2024
FASE II	Puesta en marcha de la participación	febrero de 2024
	Encuentros CLIA	Mensuales
FASE III	Informe de situación	abril de 2024

En la **primera fase**, se define el listado de actores sociales que van a participar y las fuentes primarias y secundarias que serán consultadas, se determina cuáles serán las técnicas y procedimientos para la recogida de información, se constituye el equipo de trabajo mediante la designación por la concejalía correspondiente de representantes de cada área municipal, se

ponen en marcha las acciones de sensibilización oportunas y se determina las áreas de análisis para el diagnóstico.

La **segunda fase** incluye la puesta en marcha de la participación y la recogida de información a partir tanto de fuentes secundarias, como primarias. En primer lugar, se realiza un informe descriptivo con la información recabada a partir de las fuentes secundarias y, a partir de éste, se determinan los aspectos sobre los que se necesita profundizar recurriendo a fuentes primarias.

Para la **recogida de información** se han utilizado diferentes **técnicas cuantitativas y cualitativas**, que nos han permitido ampliar en el diagnóstico social.

- Fuentes primarias cuantitativas: encuesta online, tabla de indicadores
- Fuentes primarias cualitativas: grupo focal (con CLIA y jóvenes del antiguo consejo), dinámicas participativas con NNA, taller del árbol, dinámicas participativas con profesionales que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia, preguntas abiertas en las encuestas online realizadas a las diferentes partes implicadas.

A continuación, se muestra una tabla con el resumen de todas las acciones llevadas a cabo y su participación:

CRONOGRAMA FASE II DEL DIAGNÓSTICO: Puesta en marcha de la participación

INFORMADORES	TÉCNICAS	PARTICIPANTES	TEMPORALIZACIÓN
CLIA	Asamblea	14	enero
CLIA	Grupo focal: consejeros/as en marcha	14	febrero
CLIA	Cohesión + priorización necesidades	12	marzo
Antiguo consejo	Taller grupal (Anexo VII)	9	marzo
Fuentes secundarias	Tabla indicadores	-	enero
Comisión de infancia	Taller del árbol (Anexo VI)	15	marzo
Gobierno Local	Reunión - prioridades	2	abril
Actores sociales: especialistas	Cuestionario (Anexo I)	26	febrero

Familias con hijos/as	Cuestionario (Anexo IV)	84	marzo
NNA	Cuestionario sobre bienestar subjetivo (Anexo III)	33	marzo
Titulares de concejalías	Cuestionario (Anexo II)	7	febrero

Por último, en la **tercera fase** se ha elaborado un informe diagnóstico para la exposición de los resultados a todas las personas que han participado en el mismo y se han establecido, junto con responsables políticos, las líneas estratégicas de intervención para el Plan.

2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD

2.1. Descripción del municipio

El municipio de Torredelcampo se sitúa a 11 kilómetros al noroeste de Jaén, al borde de la autovía A-316 y a una altitud de 640m sobre el nivel del mar. Esta situación geográfica estratégica, conecta con Jaén, Córdoba, Madrid y Granada y le confiere un papel determinante en su desarrollo económico y social.

La situación de municipio de borde de carretera, así como la propia dinámica económica de sus habitantes, determina el hecho de que Torredelcampo forme parte del grupo de municipios con mayores potenciales para el desarrollo económico de la Provincia de Jaén.

Su término municipal se extiende sobre 182,08 km². El municipio posee un paisaje característico en el que contrastan las formas suaves y alomadas de la campiña con los relieves abruptos y accidentados de la sierra. El 90% de la superficie se encuentra cultivada.

En el sector primario - agricultura - sobresale la importancia del olivar, con 16.000 hectáreas dedicadas a este cultivo y más de 1,3 millones de olivos. Torredelcampo produce entre 8 y 10 millones de kilos de aceite anualmente, lo que le supone unos ingresos en torno a los 20 millones anuales. El colectivo agrario oliverero se estructura en cinco cooperativas de primer grado y una sociedad limitada. Además, existe una cooperativa de segundo grado que factura el 75% de la producción total del municipio y que está impulsando la comercialización del aceite a través de la construcción y puesta en marcha de una envasadora. Todas estas características sitúan a Torredelcampo entre los diez principales municipios de la provincia productores de aceite de oliva.

Torredelcampo ha sabido fomentar en los últimos 20 años el desarrollo de un próspero tejido industrial, asentado en los 212.296 metros cuadrados del polígono industrial "Los Llanos". El proyecto de ampliación del suelo industrial oferta 450.000 m². Una ampliación con la que se intenta abaratar el suelo industrial y fomentar el asentamiento de empresas generadoras de empleo. El sector industrial constituye en Torredelcampo uno de los pilares más importantes del desarrollo económico del municipio. Además de la actividad industrial relacionada con la extracción de aceites y grasas, a lo largo de estas últimas dos décadas, el sector industrial ha adquirido un peso específico en el desarrollo socioeconómico de la localidad. El polígono industrial "Los Llanos", alberga en su interior importantes industrias de alta tecnología informática, confección, mecánica, madera, toldos, materiales de construcción, tapicería, ferralla, carpintería metálica, muebles...

Una actividad especialmente beneficiada por la ubicación de Torredelcampo, situado a tan solo cinco minutos de la capital, es la construcción. Por un lado, personas que vivían en Jaén, optan por mejorar sus condiciones de vida y vivienda y se instalan en la localidad y por otra, el fenómeno de la segunda vivienda capta la atención de otro sector importante de la población jiennense. Este hecho ha provocado que el municipio cuente con el índice más elevado de la provincia en progresión demográfica. El sector de la construcción y fabricación de materiales

cuenta en la actualidad con 77 licencias fiscales y aglutina al 16,58 % del total de la población ocupada de Torredelcampo. Otro grupo de empresas significativo lo constituyen las relacionadas con la metalurgia y la elaboración de productos metálicos; por su parte, las industrias manufactureras son el grupo más numerosos, con un total de 92 empresas que dan ocupación a 497 personas, el 18,73 del total de la población ocupada. Entre este último subgrupo destacan las industrias del mueble y las textiles y confección.

El sector terciario o de servicios posee un peso superior que el resto de las actividades económicas de municipio. Este sector es el que mayor número de población ocupa, asumiendo el 47,9% de la población ocupada local. Dentro de este sector se agrupan actividades como el comercio, bares, restaurantes, hostelería, transporte y comunicaciones, instituciones financieras, seguros, servicios prestados a empresas, servicios personalizados, recreativos y culturales, educación, sanidad, actividades profesionales, profesiones liberales, etc...

2.2. Datos de población infantil y adolescente

Torredelcampo, con una población total de 13.871 habitantes, cuenta con un total de 2.379 personas entre 0 y 17 años de edad, de las cuales 95 tienen nacionalidad extranjera. Así mismo, cuenta con un índice de infancia de 14,08%, lo que representa la relación entre los menores de 15 años y la población total del municipio.

En cuanto al número de nacimientos, Torredelcampo cuenta con una tasa de natalidad de 7,04 nacimientos por cada 1000 habitantes, lo que sitúa al municipio por encima de la tasa a nivel estatal, la cual era de un 1,19 en 2021.

INDICADORES	VALOR TOTAL	NIÑOS	NIÑAS	UNIDAD DE MEDIDA	AÑO	FUENTE
Índice de infancia	14,08	14,92	13,23	Porcentaje	2022	INE
Personas de 0 a 17 años	2369	1251	1118	Número de personas de 0 a 17 años de edad empadronadas en Torredelcampo	2024	Padrón municipal de habitantes
Personas de 0 a 5 años	623	326	297	Número de personas de 0 a 5 años de edad empadronadas en Torredelcampo	2024	Padrón municipal de habitantes
Personas de 0 a 17 años con	95	47	48	Número de personas de 0 a 17 años de edad con	2024	Padrón municipal de habitantes

nacionalidad extranjera				nacionalidad extranjera empadronadas en Torredelcampo		
Personas de 0 a 5 años con nacionalidad extranjera	16	10	6	Número de personas de 0 a 5 años de edad con nacionalidad extranjera empadronadas en Torredelcampo	2024	Padrón municipal de habitantes

2.3. Recursos

Torredelcampo cuenta con una amplia red de recursos, la mayoría municipales, entre los que cabe destacar:

- El Ayuntamiento, donde se encuentran el área de Desarrollo Local y la oficina del consumidor, entre otros servicios.
- El Centro cultural de la Villa donde se encuentra la Biblioteca Municipal, la Curiositeca, el Teatro, el Área de Cultura, la radio municipal, la sede de la Asociación de Mujeres “La Floresta”, los museos Manuel Moral y Juanito Valderrama, entre otras salas de reunión y usos múltiples.
- El Pabellón Deportivo Municipal 18 de febrero.
- El Centro de Servicios Sociales y Comunitarios
- El centro municipal inclusivo de Torredelcampo
- Dos institutos de enseñanza secundaria
- Cuatro colegios de educación primaria e infantil
- Academias de apoyo e idiomas
- Un centro de salud
- Un centro parroquial
- Un centro de Información a la Mujer
- Una guardería Municipal y dos privadas concertadas
- Un Vivero de empresas (CADE)
- Un Centro Guadalinfo
- Un Centro de Día para personas mayores
- Un albergue municipal
- Un punto limpio
- Un mercado de abastos
- Una escuela de adultos
- Vía verde y otros espacios naturales
- Piscina
- Pistas de pádel
- Parques
- Sala de Exposiciones
- Un espacio joven

- Campo de fútbol
- Pabellón de lucha
- Salón de actos de la casa de la juventud
- Sedes vecinales, de personas mayores y de partidos políticos
- Antiguo edificio del centro de servicios sociales
- Estación de autobuses (local de ensayo de la banda de música)
- Residencia para personas con discapacidad
- En fase de construcción: una piscina climatizada, un centro de artes escénicas y una escuela de música

3. Conclusiones sobre la realidad observada

El desarrollo de las conclusiones sobre el diagnóstico realizado se ha estructurado en cuatro partes. Por un lado, se hace referencia a los problemas, necesidades y retos que, a partir de la información recogida desde las diferentes perspectivas consultadas, se han identificado y, por otro lado, haremos mención a las fortalezas de Torredelcampo que las personas participantes en el diagnóstico han señalado, en relación con el bienestar de la infancia y la adolescencia en la localidad.

PROBLEMAS

Desde la **perspectiva de la infancia y la adolescencia** en Torredelcampo, los principales problemas que señalan niños, niñas y adolescentes, identificados a partir de diferentes talleres y dinámicas grupales, así como mediante la aplicación del cuestionario, han sido:

- La falta de conciencia sobre reciclaje entre la ciudadanía
- La existencia de “zonas rotas” y presencia de mucha basura
- Falta de atención a la salud mental
- Falta de educación sexual
- Bullying y ciberbullying
- Adicciones
- Inseguridad en las calles (en determinadas zonas y espacios)

Por su parte, **las concejalías** han señalado como problemas destacados a los que se enfrentan la infancia y la adolescencia en el municipio las adicciones, la falta de educación, valores y motivación, la obesidad y el sedentarismo y el abandono deportivo.

Desde el punto de vista **familiar**, los tres principales problemas que destacan son la salud mental, las adicciones y la falta de conciliación familiar y laboral.

Y, finalmente, desde la perspectiva de **profesionales y técnicos** que trabajan en relación con la infancia y la adolescencia en Torredelcampo, los problemas más destacados son las adicciones y estilos de vida, la falta de educación en valores, de respeto y falta de motivación, la salud mental de NNA, la falta de competencias parentales y la insuficiente inversión en infancia.

La principal conclusión en cuanto a los problemas que afectan a la infancia y la adolescencia es que, todos los colectivos que han participado en este diagnóstico, coinciden en señalar la **salud mental**. Además de esto, familias y NNA coinciden en la falta de **seguridad en las calles** y, por otra parte, técnicos y concejalías comparten la preocupación por la falta de **educación en valores y las adicciones**.

NECESIDADES

En cuanto a las necesidades que la localidad de Torredelcampo señala en las respuestas, **desde el punto de vista de NNA** se demanda el arreglo de las fuentes de la vía pública, la necesidad de un mayor número de papeleras en las calles, la creación de un carril

bici y una oferta de espacios de ocio y tiempo libre donde poder reunirse y pasarlo bien. Así mismo, también señalan la necesidad de cuidar las zonas verdes y la seguridad en las calles.

Las personas titulares de las **concejalías**, han destacado como principales necesidades en Torredelcampo: la educación en valores, respeto e igualdad de los y las menores del pueblo, así como la motivación para su futuro, la participación infantil y juvenil en las políticas y actividades del municipio, la inserción sociolaboral de las personas jóvenes y el fomento de relaciones interculturales entre iguales. Además, se ha hecho referencia a la creación de hábitos de vida saludables y de espacios de ocio infantil y juvenil.

Por su parte, las **familias** también hablan sobre la necesidad de espacios y oferta de ocio saludable para NNA y de la falta de educación en valores. En su mayoría coinciden en la conveniencia de reforzar la seguridad en los parques y la seguridad vial, la necesidad de ampliar la oferta deportiva, mejorar la limpieza del municipio y el estado de determinadas calles y aceras.

Por último, los **agentes sociales** han destacado la necesidad de participación e implicación por parte de las familias, de atender las adicciones a las pantallas y la falta de motivación y valores. Hay un acuerdo entre su mayoría sobre la falta de competencias parentales que, señalan, se encuentra en el centro y/o la base de mucha de la problemática que afecta a la infancia y la adolescencia, junto a la falta de recursos técnicos y económicos. En relación con dichos recursos, se hace hincapié en la falta de personal técnico en el ámbito de los servicios sociales.

Se puede **concluir que**, en cuanto a las necesidades que afectan al bienestar de la infancia y la adolescencia en Torredelcampo, gran parte de las personas que han participado en el diagnóstico coinciden, por un lado, en la **necesidad de educación en valores y la falta de motivación entre NNA** y, por otro lado, en la **falta de espacios y oferta de ocio saludable para la infancia y la adolescencia**.

RETOS

Los retos que **NNA** han señalado para sí mismos/as, así como para el municipio, han sido reciclar, continuar con la participación en el Consejo Local de Infancia y Adolescencia y educar a las personas que hacen daño.

Los **concejales y concejalas**, por su parte, señalan entre los retos para Torredelcampo promover la oferta de alternativas de ocio y tiempo libre a la juventud, realizando actividades donde ellos y ellas se sientan indentificados/as, la creación de hábitos de vida saludables, el desarrollo de una buena salud tanto física como mental, la eliminación de la brecha digital (de conectividad, aparatos digitales y soporte adulto). En este sentido, se menciona la mejora de instalaciones y la creación de nuevas y recursos enfocados en adolescentes, de manera que se esto permita hacerles partícipes del funcionamiento social del municipio. En relación con la última idea, hacen referencia a la importancia de la información, participación e involucración de NNA en la sociedad, de escuchar sus inquietudes y las soluciones que propone el sector joven. En este sentido, el Plan Local de atención a la Infancia y la Adolescencia, apuntan que constituye un reto en sí mismo. Otro reto que se menciona es abastecer adecuadamente a los centros de proximidad y servicios educativos (escuelas, bibliotecas) y ampliar y mejorar servicios teniendo en cuenta las opiniones y la diversidad, inclusión y perspectiva de género. Por último, se identifican también como retos el desarrollo de políticas de prevención y de

educación en valores y la implicación de toda la ciudadanía, intentando conectar y que se sientan protegidos y apoyados, que se sientan ciudadanos y ciudadanas de Torredelcampo.

Desde la visión de las **familias** además de coincidir en la importancia de procurar una educación en valores a la infancia y la adolescencia, se plantea como principal reto la mejora de las condiciones de conciliación familiar y laboral.

En último lugar, los retos que los y las **profesionales** señalan para este plan son la prevención y atención de las adicciones a las pantallas, la oferta de una alternativa de ocio saludable a NNA y el impulso de una asociación juvenil. Se plantea dar un mayor protagonismo a la población joven en la toma de decisiones y captar a las familias para que colaboren en la intervención socioeducativa. En relación con el área de deporte, se propone nombrar un delegado/a de protección en el ámbito del deporte y el ocio, para cumplir con lo establecido en la ley Orgánica 8/2021 de 4 de junio de Protección Integral a la Infancia y adolescencia frente a la violencia y potenciar más el deporte (cualquier deporte). También se hace referencia al desarrollo y mantenimiento de medidas de conciliación: escuela de verano con horarios adaptados, suficientes plazas en escuelas infantiles, etc. Y, finalmente, se incluyen entre los retos aumentar la dotación presupuestaria para el desarrollo de programas preventivos, la creación de espacios donde poder asistir los adolescentes y, nuevamente aquí, se reitera entre las respuestas el desafío del trabajo con las familias y la educación emocional y en valores.

FORTALEZAS

Con el objetivo de aprovechar al máximo los recursos y oportunidades que ofrece Torredelcampo en relación a la atención y mejora del bienestar de la infancia y la adolescencia, se ha incluido en el diagnóstico una pregunta sobre las fortalezas de la localidad y las respuestas han sido las que siguen.

El **Consejo Local de Infancia y Adolescencia** destaca el número de parques, las zonas verdes, la piscina, la oferta de fútbol femenino y el tamaño del pueblo, alegando que es “chico”.

Las **concejalías** también han mencionado las zonas verdes y espacios naturales, así como las infraestructuras, el sector servicios, la apuesta política y la comunidad educativa. Otra fortaleza que señalan es la ciudadanía participativa y solidaria, la existencia del Consejo Escolar, la gran oferta deportiva y los recursos humanos capacitados y formados.

Por su parte, los **agentes sociales** han citado entre las fortalezas el deporte, la música, el número de espacios para el desarrollo de diferentes acciones, el PLIA, la cantidad de instalaciones para potenciar el deporte y la existencia de la Curiositeca. También se ha hecho referencia a la Comisión de Infancia y Adolescencia, como órgano que permite la coordinación de las actuaciones entre todos los ámbitos con competencias en la protección de la infancia. Otra fortaleza destacada es el hecho de que Torredelcampo es un municipio comprometido con la Igualdad de género, contra la violencia de género, la prevención de las adicciones y la inclusión de personas con discapacidad. Además, la cercanía a la capital en la que se ofrecen servicios, el tamaño del municipio y su espíritu emprendedor, también se consideran fortalezas. Finalmente, se valora la experiencia del personal técnico, en concreto de Julia y Paqui, que han trabajado durante muchos años con la infancia y la adolescencia en muchos aspectos.

Para finalizar este apartado y facilitar el procesamiento de toda la información expuesta, a continuación, **se recogen en una tabla los principales problemas, necesidades, retos y fortalezas** que han sido identificados por los diferentes colectivos participantes en su creación.

INFORMANTES	PROBLEMAS	NECESIDADES	RETOS	FORTALEZAS
NNA	Inseguridad en las calles	Arreglar fuentes	Continuación CLIA	Parques
	Salud Mental	Carril bici, zonas verdes	Educar a las personas que hacen daño	Tamaño del pueblo
	Adicciones	Espacios y oferta de ocio		Piscina y fútbol femenino
CONCEJALÍAS	Adicciones	Educación en valores / hábitos de vida saludables	Desarrollo buena salud física y mental / Hábitos de vida saludables	Zonas verdes y espacios naturales / Infraestructuras
	Falta de educación y valores	Participación infantil y juvenil	Eliminar / reducir brecha digital	Apuesta política / Comunidad educativa
	Abandono deportivo / Obesidad y sedentarismo	Espacios de ocio / Relaciones interculturales	Oferta de ocio / Participación de la infancia / PLIA	Consejo Escolar / Recursos humanos capacitados y formados
FAMILIAS	Salud Mental	Educación en valores	Educación en valores	
	Adicciones	Espacios de ocio / Ampliar oferta deportiva	Mejorar condiciones de conciliación familiar	
	Conciliación familiar-laboral	Seguridad en parques y vial		
PROFESIONALES	Adicciones / Estilo de vida	Implicación familiar / Competencias parentales	Prevención y atención de adicciones / Trabajo con familias	Deporte / Música / Espacios / Curiositeca / Tamaño y proximidad a Jaén
	Falta de educación y valores	Atender adicciones	Alternativa de ocio saludable / Educación en valores	Comisión de Infancia y Adolescencia / Experiencia Julia y Paqui
	Salud Mental	Falta de recursos técnicos y económicos	Participación menores: Impulso de una asociación juvenil	Compromiso con igualdad de género y la prevención de adicciones

Tabla: Resumen del diagnóstico